



Pedagogisch Plan Kinderopvang Dol-Fijn

Kinderopvang Dol-Fijn ziet de opvang van uw kind als een zinvolle dagbesteding. Daarom hebben wij een pedagogisch plan opgesteld waarin u als ouder kunt lezen welke doelen er gesteld worden en op welke wijze deze middels deskundige begeleiding tot uitvoering zullen worden gebracht.

De doelstelling

Het hoofddoel van Kinderopvang Dol-Fijn is, het opvangen van kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Opvang kan op vele manieren gestalte krijgen. Belangrijk is om te weten hoe ouders denken over de opvoeding van het kind, zodat wij ook echt met hen samen kunnen werken. Zo bezorgen wij kinderen een leuke dag en kunnen ouders met een gerust hart hun kinderen bij Kinderopvang Dol-Fijn laten spelen.

Het dagprogramma

Het dagprogramma is zo samengesteld dat ieder kind de aandacht krijgt die hij of zij nodig heeft met afwisseling tussen rust en activiteit. In het dagprogramma zullen steeds vast terugkerende activiteiten zijn opgenomen, op vaste tijden, zoals rusten, spelen, eten, drinken etc. Dit omdat de ervaring ons leert dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen op basis van herkenbaarheid.

Daarnaast is er binnen kinderopvang Dol-Fijn regelmatig een ander thema. Hierbij kun je denken aan: dieren, sprookjes, water, lente, bibliotheek, sinterklaas.....

Veel dingen staan dan in het teken van dit thema, zoals knutselactiviteiten, voorlezen of spelletjes. Daarnaast is er natuurlijk ook nog voldoende ruimte om aandacht te besteden aan de "dagelijkse" dingen.

Zo gaan kinderen bijvoorbeeld mee een boodschapje doen, de was opvouwen of een rondje met ons fietsen in de bakfiets.

Emotionele Veiligheid

Dol-Fijn wordt bemand door een klein, hecht en betrokken team. Omdat Dol-Fijn klein is kennen alle leidsters alle kinderen en hun ouders en alle kinderen alle leidsters. Ook in de vakantie tijd of bij ziekte, blijft dit zo omdat leidsters dan voor elkaar invallen. Dol-Fijn werkt dus niet met invalkrachten.

Door onze kleinschaligheid, is de sfeer huiselijk, open en ontspannen. De leidsters benaderen de kinderen met liefde en respect. Ook naar ouders toe is het Dol-Fijn team open en behandelt hen en hun wensen met respect.

Door middel van onze open communicatiestructuur, de gesprekken met de ouders en een schriftje, waarin u en wij alles wat betrekking heeft op uw kind op kunnen schrijven, krijgen wij zicht op uw wensen. Het is belangrijk dat de begeleiding op het kinderdagverblijf en de opvoeding thuis zoveel mogelijk



parallel loopt.

Op deze manier zal uw kind zich snel veilig en vertrouwd gaan voelen.

Kinderopvang Dol-Fijn kiest ervoor dat ouders zelf de luiers en flesvoeding mee brengen. Uw kind zal zich het prettigst voelen met spullen die hij of zij van thuis gewend is. Zo kunt u natuurlijk altijd het speeltje meegeven waar uw kind zo aan is gehecht.

Wij zullen kinderen stimuleren in het meedoen van activiteiten of het ontdekken van nieuwe dingen. Samen met het kind gaan we deze uitdagingen aan. We hebben wel het idee, dat kinderen van een activiteit mogen genieten, dus wanneer kinderen niet willen, mogen ze ook kijken in plaats van mee doen.

Ook zijn wij erop gericht om regelmatig een keer met een kleiner groepje dingen te ondernemen, bijvoorbeeld wandelen, puzzelen of voorlezen.

Voor deze activiteiten gebruiken we dan vaak de speelhal.

Dit is een grote extra ruimte, die we ook gebruiken om binnen te rennen, dansen of ravotten.

In deze hal spelen ook soms kinderen van verschillende groepen door elkaar, op deze manier leren ze elkaar op een speelse manier kennen.

Sociale competentie

Er is een ruime speel- en leef-omgeving zodat de kinderen de mogelijkheid hebben om vrij te spelen. Soms vinden kinderen het fijn om even iets voor zichzelf te kunnen doen, of juist samen iets te ondernemen. De groepsleiding houdt deze interacties nauwlettend in de gaten en zal zo nodig bijsturen of motiveren. Ook moeten de kinderen de gelegenheid hebben om eens lekker te ravotten zonder dat ze op moeten letten dat ze iets kapot maken of zich ergens aan bezeren.

Naast samen spelen, maken kinderen natuurlijk ook samen "ruzie". Wanneer kinderen betrokken zijn bij een conflict zullen we hierin helpen waar dit nodig is.

Wanneer kinderen elkaar fysiek pijn doen, wordt dit natuurlijk niet goed gevonden. De betrokken kinderen worden even apart genomen en duidelijk toegesproken en zo nodig even in de hoek gezet. Daarnaast wordt er bij pijn of verdriet natuurlijk ook altijd getroost door de leidsters. Bij een conflict proberen we altijd duidelijk te maken dat dit niet prettig is en vertellen hoe het anders kan. Ook het weer vriendjes worden zullen we begeleiden door sorry zeggen en het schudden van elkaars handje. Dit alles verloopt natuurlijk op een speelse manier.

Op de groep krijgt uw kind de mogelijkheid om zich op allerlei vlakken te ontwikkelen en vooral ook om hierin zichzelf te zijn.



Zo zijn er groepsactiviteiten, bijvoorbeeld knutselen of liedjes zingen. Hier in zullen wij kinderen stimuleren om mee te doen. Bij ons geldt wel de regel dat niets moet en de leuke dag voor het kind voorop staat.

Daarnaast zijn wij genoodzaakt om groepsregels te hanteren, om het groepsproces zo goed mogelijk te laten verlopen. Deze regels zijn afgestemd op de leeftijd, maatschappelijke betrokkenheid en de grootte van de groep.

Zo zijn daar bijvoorbeeld, niet met speelgoed gooien, samen spelen en delen en even op je beurt proberen te wachten.

Kinderopvang Dol-Fijn is zo ingericht dat de kinderen plekjes op kunnen zoeken waar veel prikkels zijn en plekjes waar minder prikkels zijn, dit is zowel binnen als buiten. De kinderen zullen ook veel met elkaar gaan ondervinden. Zo zullen ze leren om met elkaar te spelen, ze zullen leren om te delen (aandacht en spullen) en ze zullen leren om voor zichzelf op te komen. Zo zijn er een tal van facetten die je kunt leren in een omgeving met andere kinderen. Dit alles gebeurt natuurlijk onder het toezicht van deskundige begeleiding.

Kinderopvang Dol-Fijn heeft drie verschillende groepen.

Zo is daar de babygroep (zeesterren) voor maximaal 9 kinderen van 0 tot 2 jaar, de peutergroep (inktvissen) voor maximaal 14 kinderen van 2 tot 4 jaar en de verticale groep (spetters) voor maximaal 12 kinderen van 0 tot 4 jaar. Op iedere groep zijn altijd 2 geschoolde groepsleidsters aanwezig (MBO SPW).

Daarnaast zijn er regelmatig stagiaires binnen Dol-Fijn die de groepsleidsters ondersteunen, stagiaires zijn altijd extra binnen een groep en vervangen dus nooit de leidsters.

De plaatsing van een kindje gebeurt in overleg met de ouders en is natuurlijk afhankelijk van het aantal vrije plaatsen per groep.

Kinderopvang Dol-Fijn heeft als extra service, dat kinderen de niet gebruikte dag(delen) mogen inhalen.

Dit inhalen kan ook buiten de stamgroep, natuurlijk altijd in overleg met de ouders.

Vaak is de andere groep bij de kinderen ook bekend en gaat dit vanzelf.

Wanneer er wat meer moeite is, houden leidsters hier rekening mee door even extra samen te spelen, knuffelen, voorlezen of puzzelen.

Ook kunnen kinderen dan eventueel in hun eigen stamgroep de dag beginnen en verloopt het afscheid minder moeizaam.

Daarna gaan ze dan spelenderwijs met de leidster mee naar de andere groep.

Kinderen spelen in principe op hun eigen groep, met hun vaste leidsters en speelkameraadjes.

Natuurlijk is er de mogelijkheid om even bij de "buren" te spelen.



Wanneer kinderen dit zelf aangeven, of als er bijvoorbeeld buiten gespeeld wordt.

Ook ondernemen we wel eens (knutsel) activiteiten met kinderen uit verschillende groepen. Dit alles gaat heel makkelijk en speels omdat er tussen de groepen deuren zijn waardoor kinderen elkaar kunnen zien en deze deuren kunnen dan ook wel eens open gaan om samen te spelen.

Kinderen vragen dit wel altijd eerst aan de groepsleiding. Het spelen met vriendjes, broertjes of zusjes is op deze manier gemakkelijk en vrijblijvend. Zo gaan kindjes die bijna overstappen van de baby naar de peutergroep ook altijd een paar keer "oefenen" bij de peuters.

Ook baby's die nieuw zijn, mogen een halve dag oefenen om alles voor kind en ouders al wat vertrouwder te maken.

Tijdens dit "oefenen" is er 's morgens altijd een leidster die de ouders en het kind wegwijs maakt binnen de groep.

We nemen de tijd om alles met betrekking tot het kind door te nemen en gaan vervolgens samen met het kind afscheid nemen van de ouders.

Nog een dikke knuffel en even zwaaien, tot straks!

Vier ogen principe

Wanneer je binnen komt bij Kinderopvang Dol-Fijn, zal je zien dat er een open en huiselijke sfeer is.

De openheid willen we bevorderen door zorgvuldig om te gaan met het zogenaamde vier ogen principe.

Vanuit alle drie de groepen en de speelhal kan iedereen elkaar zien, waardoor het voor leidsters makkelijk is om even met elkaar te overleggen of bij elkaar te observeren.

Ook wanneer het aantal kinderen het toelaat dat er 1 leidster in de groep aanwezig is, is er dus altijd een andere leidster zichtbaar in de buurt.

Daarnaast zijn wij ook bij openen en sluiten minimaal met twee leidsters aanwezig binnen Kinderopvang Dol-Fijn.

Persoonlijke competentie

Ieder kind is een individu die zichzelf op zijn of haar eigen tempo mag ontwikkelen. Wij gaan daarom uit van de mogelijkheden van het kind en zullen deze mogelijkheden en interesses gaan stimuleren en uitbouwen.

Op de groep is ruim voldoende en veilig spelmateriaal aanwezig voor alle leeftijdscategorieën. Ieder kind zal iets van zijn of haar keuze kunnen vinden. De ene keer zal de groepsleiding een voorstel doen over waar mee te spelen, maar ook de ideeën van de kinderen of vrij spelen is voor de kennismaking met verschillend speelgoed of materiaal erg belangrijk. Wanneer een kind bijvoorbeeld vaak de voorkeur geeft aan het spelen met auto's, zullen wij stimuleren om eens iets anders uit te proberen.

Zo zijn we binnen ook regelmatig bezig met zingen en muziek, voorlezen of knutselen en puzzelen.



Ook buiten is er speciaal spelmateriaal zoals een zandbak, schoolborden, plantjes, fietsjes etc. Daarnaast is er buiten een konijn waar kinderen mee kunnen spelen en knuffelen onder begeleiding van de groepsleiding.

Wij zijn van mening dat het belangrijk is om kinderen zoveel mogelijk zelf dingen te laten ontdekken en zelf dingen op te laten lossen. Voor de eerste keren zullen we het kind helpen met zijn/haar bezigheid. Daarna zullen we bewust wat meer afstand gaan nemen en meer observeren om waar nodig te sturen en te begeleiden. Wij denken dat kinderen vaak meer in hun mars hebben dan ze soms laten zien. Kinderen leren veel van elkaar.

Belangrijk is dat we de kinderen duidelijkheid verschaffen door ook daadwerkelijk te doen wat we zeggen. Naar kinderen toe wordt er vaak gesproken vanuit de groepsleiding, men noemt zichzelf en het kind bij de naam, bijvoorbeeld Astrid vindt je tekening mooi Sandra. Hierdoor is het voor een kind heel herkenbaar wie de boodschap brengt en wie de ontvanger is. Zo ontstaan er door de dag heen heel veel (leer)momenten voor de kinderen.

Kinderen die 3 zijn geworden, worden dagelijks uitgenodigd voor een 3+ activiteit.

De 3+ kinderen komen uit twee verschillende groepen (Inktvissen en Spetters) en gaan samen met 1 of 2 leidsters een speciale activiteit doen. Deze activiteit is echt gericht op de 3+ leeftijd, dit kan verschillen van knutselen, taal of reken spelletjes, gym, muziek of voorlezen.

Er zijn aparte slaapgelegenheden voor de kinderen die op zijn tijd hun rust nodig hebben. Zij kunnen daar ongestoord weer nieuwe energie opdoen. Ook als er kinderen slapen wordt er toezicht gehouden door middel van de babyfoon en door regelmatig te gaan kijken. De kinderen slapen met meerdere op een kamer, vaak is er ook een mogelijkheid voor moeilijk slapende kinderen om deze apart, en dus rustiger, te laten slapen. Kinderen die niet graag in een bedje slapen hebben de mogelijkheid om in de groep te rusten.

Kinderen die geen middagdutje meer doen hebben de mogelijkheid om in de groep te rusten, door middel van het kijken naar een film of het voorlezen van een verhaal.

Ook het slaap- en rustschema wordt altijd samen met de ouders bepaald

Normen en waarden

Kinderopvang Dol-Fijn heeft haar eigen groepsregels zodat ook de groepsleiding op 1 lijn functioneert en handelt. Zo mag er bijvoorbeeld niet met speelgoed worden gegooid, niet worden geduwd of op tafel geklommen, etc. De kinderen krijgen eerst een beker melk, een boterham met kaas of vlees en daarna een boterham met zoet. Dit omdat kinderen van nature vaak



een voorkeur hebben voor zoet terwijl ze ook mogen leren wat hartig is. Dit alles gebeurt op een speelse manier.

Al deze regels zijn voor ons te vertalen in normen en waarden. Voor kinderen is dit nog moeilijk om te zien, daarom zullen we ze regelmatig uitleggen wat en waarom deze regels er zijn. Bijvoorbeeld: Niet gooien met speelgoed, hierdoor gaat het stuk en dan kunnen we er niet meer mee spelen.

Daarnaast is het natuurlijk belangrijk, dat ook leidsters hierin het goede voorbeeld zijn en kinderen dit gedrag als vanzelfsprekend gaan zien.

Breng- en haaltijden

Kinderopvang Dol-Fijn heeft gekozen om geen vaste breng- en haaltijden te handhaven.

Dit omdat wij voor ouders en kind zo flexibel mogelijk willen zijn, dit vraagt soms voor kind en ouder wat aanpassingsvaardigheden, bijvoorbeeld het op komen halen wanneer de kinderen nog aan het eten zijn.

Toch geloven wij dat wanneer hier sturing in is van ouder en groepsleiding dit alles op een goede manier kan verlopen.

Zo kan bijvoorbeeld papa of mama nog even mee aan tafel zitten of het kind neemt de boterham mee in de hand en eet zo lekker onderweg naar huis verder.

Zindelijk worden

Het zindelijk worden van kinderen is vaak een lang proces, van de eerste keer vertellen dat ze graag een schone luier krijgen tot het zelfstandig naar het toilet gaan is een wereld van verschil. Wij beginnen vaak met dit proces wanneer kinderen of ouders dit zelf aangeven. We vragen aan kinderen of zij even willen proberen om op het potje te plassen. Wanneer de kinderen hier positief tegenover staan, zullen we dit met meer regelmaat gaan doen. Daarnaast vinden kinderen het erg interessant om naar andere (plassende) kinderen te kijken en hierdoor worden ze dus ook gemotiveerd om zelf eens een poging te wagen. Vooral als de zomerperiode aanbreekt, is het prettig voor kinderen om bezig te zijn met hun zindelijkheid, de potjes staan buiten en even je zwembroek naar beneden doen om gezellig samen met een ander kindje op een potje te zitten is dan erg leuk. Zindelijk worden is een proces wat wij willen stimuleren door complimenten te geven, echter het belonen door cadeautjes of stickers is iets wat wij bij Dol-Fijn niet doen. Dit omdat kinderen in hun eigen tempo mogen leren en wij dit niet afhankelijk willen laten zijn van een beloning. Een compliment kunnen echter alle kinderen iedere dag verdienen, ook al zijn ze niet bezig met zindelijk worden. Wanneer kinderen wat groter zijn en zij regelmatig aangeven naar het toilet te moeten, vragen wij aan ouders of zij hun kind makkelijk open te maken kleding en eventueel een luierbroekje aan willen doen.



Vaak is het namelijk zo dat kinderen, zeker wanneer zij druk aan het spelen zijn, op het laatste moment komen vertellen dat ze moeten plassen, een broek met een makkelijke sluiting is dan erg prettig. Na een tijdje zijn kinderen er zelfs aan toe om helemaal (zelfs tijdens een slaapje) zonder luier de dag door te brengen, ook dan blijven wij dit goed in de gaten houden en zullen ze stimuleren om zo zelfstandig mogelijk naar het toilet te gaan en natuurlijk hun handjes te wassen.

Wensen van de ouders

Voor ons is het erg belangrijk dat wij weten wat ouders graag willen. Dit kan uiteenlopen van graag een keertje extra verschonen tot het helpen in de omgang met andere kinderen. Hierbij willen wij ouders dan ook vragen om dit zoveel mogelijk aan te geven. Praat met de groepsleiding over hoe u thuis dingen doet en vraag de dingen die u graag wil weten. Wanneer het tijdens breng- en haalmomenten druk is, probeer hier dan toch een opening voor te vinden, schrijf het in het schriftje of bel een uurtje later even op om toch uw verhaal kwijt te kunnen. Het is in het belang van de kinderen dat de opvoeding thuis zoveel mogelijk gelijk loopt met de opvoeding bij Dol-Fijn. Daarom is communiceren hierover voor kinderen, ouders en groepsleiding erg belangrijk.

Wanneer u na het lezen van het pedagogisch plan nog vragen of opmerkingen heeft, horen wij dit graag.